

アジア太平洋ソーシャルワーク教育連盟 (APASWE) の歴史と現状 — APASWEに関する文献調査を通じて —

Historical Research on the Asian and Pacific Association for Social Work Education (APASWE)

佐久間 美穂*
Miho SAKUMA

<キーワード>

アジア太平洋ソーシャルワーク教育連盟 (APASWE), アジア太平洋の地域組織 (Regional Association in the Asia and Pacific), 国際ソーシャルワーク学校連盟 (IASSW), ソーシャルワーク教育, 国際社会福祉 (International Social Work), 社会開発 (Social Development)

<要 約>

本稿は、アジア太平洋ソーシャルワーク教育連盟 (The Asian and Pacific Association for Social Work Education: APASWE) に関する歴史的経緯を探ることを目的としたものである。

APASWEについて、組織の設立経緯や展開過程など、事実を記した文書の類はあるものの、どの程度文献が存在するのかということを含め、確かなことは明らかにされていなかった。こうした事態を踏まえ、APASWEの歴史的研究に関する調査チームが発足し、筆者は「APASWE歴史的経緯」に関して、日本語および海外英語文献に限定して調査・検索を行った。その結果、APASWEの設立から現在に至る歴史を解明する上で、重要ないくつかの文献を発見することができた。

これらの発見された文献を通じて、APASWEの誕生に至る経緯、組織に対する期待や要望、アジア太平洋地域のソーシャルワーク教育におけるAPASWEの位置、歴史的・文化的・地域的特質をもつアジア太平洋地域の社会開発とソーシャルワークの関連性などを検討した。

*大妻女子大学 人間関係学部 人間福祉学科 非常勤講師 (日本社会事業大学 社会事業研究所 共同研究員)

はじめに

アジア太平洋ソーシャルワーク教育連盟 (The Asian and Pacific Association for Social Work Education: 以下APASWE) は、アジア太平洋地域のソーシャルワーク・社会福祉教育を実施している大学・大学院等の教育機関が加盟している団体である。加盟校数は200を超え、アジア太平洋地域の20の国々や地域がメンバーとなっている。¹⁾

APASWEが対象としているアジア太平洋地域は、全世界の国土面積や人口からみても広大な地域であり、多民族、多文化であり、言語的・宗教的・歴史的・文化的な面などさまざまなバックグラウンドを持つ人々が生活している地域でもある。こうした背景に加え、アジア太平洋地域の国々の社会状況や経済および発展の状況を見ると、国や地域によってさまざまな違い・格差がある。

このような広大な地域と複雑な歴史的・社会的な背景を有するアジア太平洋地域において、ソーシャルワークやソーシャルワーク教育の充実した発展を志向するためにも、APASWEの歴史的経緯を把握する必要がある。しかしながら、APASWEの歴史的経緯については、組織の設立経緯や展開過程など、事実を記した文書の類はあるものの、こうした観点から歴史を体系的に研究したものはほとんどみられない。

APASWEの協力機関でもある国際ソーシャルワーク学校連盟 (International Association of Schools of Social Work: 以下IASSW) に関しては、アメリカのNational Association Social Workers (以下NASW) 刊行の*Encyclopedia of Social Work*に記述がある。また、IASSWの文書や記録の保管を行うアーカイブが、米国のミネソタ州立大学図書館に存在する⁽¹⁾。しかし、APASWEについてはこのような記録や文書を保管するようなアーカイブは皆無である。同様に、APASWEに関する文献の有無についても、どの程度存在するのか、確かなことはこれまで明らかにされていない。

こうした事態を踏まえ、APASWEの歴史的研究に関する調査チームが2010年に発足した。そ

のチーム内においては、筆者は「APASWE歴史の変遷」に関する一部を分担し、日本語および海外英語文献に限定して調査・検索を行い、その結果、いくつかの文献を発見することができた。本稿では、これらの確認できた文献に基づいて、APASWEに関する歴史的経緯の調査・レビューと若干の考察を行うことにする。

1. *Encyclopedia of Social Work*

*Encyclopedia of Social Work*は、NASWが発行しているもので、1930年に第1版の*Social Work Year Book*が刊行され、1939年から2年に1度刊行されている。²⁾その後、*Encyclopedia of Social Work*と名称が変更になり、現在もソーシャルワーク教育のみならず、ソーシャルワーク全体の辞典として活用されている。

今回、*Encyclopedia of Social Work*の最新刊である第20版までを対象として調べた結果、*Encyclopedia of Social Work*の第18版・19版・20版にAPASWEの記載があることを確認できた。

各版におけるAPASWEの記述は以下の通りである。

(1) Katherine A. Kendall(1987) *Encyclopedia of Social Work Vol.18 Vol.1* “International Social Work Education- Current Influences and Future Potentials” p.994.³⁾

In 1974, Asian educators involved in the IASSW curriculum development project launched what in now called the Asian and Pacific Association of Social Work Education.

(2) Merl C. Hokenstad and Katherine A. Kendall (1995) *Encyclopedia of Social Work Vol.19* “International Social Work Education-Social Work Education Around the World-Regional Developments” p.1515.⁴⁾

In the late 1960s and early 1970s, regional associations of social work were established in Latin

America, Africa, and Asia. An IASSW program emphasizing indigenous curriculum development was instrumental in this process of regionalization. International and regional seminars scheduled as part of this initiative brought together faculty from different countries to explore problems and possibilities involved in shaping new patterns of social work education.

.....All five regional associations are closely affiliated with IASSW, but they also run their own conference and projects.

(3) Ngho Tiang Tan (2008) *Encyclopedia of Social Work Vol.20 Vol.2* “International Social Work Education and Social Welfare: Asia-The Role of Social work” p. 499.⁵⁾

The Asian and Pacific Association for Social Work Education currently has 78 member institutions (APASWE2007). Social Work Education is generally at the undergraduate levels in many of the Asian countries. China, with more than 100 universities and colleges providing social work training, has the most growth of social work education. Vietnam has recently started three schools of social work. Japan alone has 143 undergraduate schools and 81 graduate social work programs (APASWE2007).

Malaysia currently has five schools of social work, and countries like Japan, India, Singapore, and the Philippines have had social work education for many years and have developed high standards for graduate social work education.

APASWEに関する記述が登場するのは、第18版からであるが、その後、版を重ねるごとに、ソーシャルワーク教育に関するAPASWEを含めた地域組織の記述が増えている。

最初に登場する第18版では、IASSWのKatherine A. Kendallによる次のような指摘－1974年にIASSWのソーシャルワーク教育のカリキュラム開発プロジェクトに携わるアジアのソーシャルワーク教育者たちが、APASWEの前身で

あるthe Asian Regional Association of Social Work Education (ARASWE)を立ち上げたという数行の記述がみられる。

続く第19版では、1960年代後半から1970年代初頭に、ソーシャルワーク教育に関する地域組織が、ラテンアメリカ、アフリカ、およびアジアの各地域で設立されたこと、IASSWのプログラムは先住民族のカリキュラムの開発を重視し、地域化のプロセスに尽力したこと、この国際的および地域セミナーは、イニシアチブの一環としてソーシャルワーク教育の新しい形を形成するための関与の可能性を探り、さまざまな国などから参加できる予定を組むなどの配慮したという記述がある。そして、現在5カ所の地域組織があり、それぞれがIASSWと提携しつつ、地域組織ごとに個別の会議や事業を展開していることも記述されている。

第20版では、APASWEに加入しているアジア・太平洋地域のソーシャルワーク教育を実施している大学・大学院の実数（78校）と、ソーシャルワーク教育がアジア太平洋地域では、大学の学部レベルで一般的となっていること、中国ではソーシャルワーク教育を行う大学・機関が増大していること、ベトナムでは3つのソーシャルワーク教育機関が開設されたこと、フィリピンでは、大学院レベルでのソーシャルワーク教育のための高い基準を開発していることなどが、APASWEの組織報告の資料を用いて紹介されている。

2. *International Social Work*

International Social work は、国際ソーシャルワーク学校連盟 (IASSW)・国際社会福祉協議会 (International Council of Social Welfare: ICSW)、国際ソーシャルワーカー連盟 (International Federation of Social Workers: IFSW)の研究雑誌である。

*International Social work*においては、以下の号においてAPASWEの記述がみられる。いずれも地域組織の現状や、活動状況についての定期的な

報告に関するものである。

(1) Edna R. Chamberlain (1991) *International Social Work* volume 34(1) “The Beijing seminar: Social Work Education in Asia and the Pacific” p. 27-35.⁶⁾

(2) Tan Ngoh Tiong (2006) *International Social Work* volume 49(2) “Regional Perspective...from Asia-Pacific” p. 277-284.⁷⁾

(3) Joseph Kwok (2008) *International Social Work* volume 51(5) “Regional Perspective...from Asia: Social Work and Social Development in Asia” p. 699-704.⁸⁾

上記3点の内容は、APASWEが対象としているアジア太平洋地域におけるその当時の経済的・社会的動向に関する説明と、APASWEの活動および事業に関する報告である。

具体的には、(1)には、中国・北京で開催されたソーシャルワーク教育に関するセミナーの報告があり、(2)には、2004年12月のスマトラ沖地震をはじめとした自然災害に対して、APASWEとしてどのように活動していくのかということがトピックスとしてあげられている。そして(3)は、APASWEが実施したソーシャルワーク教育に関するセミナー(一例として、日本社会事業大学と共催したセミナー)の報告である。加えて、専門職教育やトレーニングに関する報告があり、それが東南アジア諸国連合(ASEAN)の地域間ソーシャルワーク教育にとって必要であるという記述がある。

3. その他の文献

その他の文献として、ここでは書籍、論文、研究雑誌などからAPASWEの記述がみられた文献や論文(4種類・6論文)をみていくこととする。

(1) Katherine A. Kendall (1998) *IASSW The First Fifty Years 1928-1978 - A Tribute to the Founders* p. 22.⁹⁾

The Asian and Pacific Association for Social Work Education (APASWE) came into being as an outgrowth of the pilot school program organized by the IASSW as the focal point of the family planning project. Angelina Almanazor of the Philippines, who served as the IASSW regional representative for Asia, saw the value of close regional cooperation and interchange in promoting the social development objective of the project. At IASSW's International Congress of Schools, held in Holland in 1972, she proposed the establishment of a regional association, and in 1974, at Congress held Nairobi, the Asian schools formally established APASWE, which, from the moment of its creation, has played a significant leadership role throughout the region.

(2) Edna R. Chamberlain (1991) Sandra Sewell and Anthony Kelly *Social Problems in the Asia Pacific region* “Regional Organisation: The Case of APASWE” pp. 329-345.¹⁰⁾

1) Social development in the Asian and Pacific region: Context and recent history

.....It is my intent, rather, to give information and to promote the kind of debate and dialogue which keeps alive healthy scepticism, essential to analysis and action.

Firstly, I should like to indicate the complex context in which APASWE operates; that is, the challenge of ‘unity in diversity’; secondly, I want to tell briefly the APASWE story, introducing the people, their purposes, proceeding, and publications; thirdly, I shall report on a recent study I undertook to elicit APASWE's self-assessment of achievements and goals; and finally, I would like to speculate on the future of APASWE in the coming decade.

2) The APASWE story

The APASWE/ APASWE story told here has been gleaned from minutes of meetings, annual reports, and news letters, as well as from informal discussions

with a number of persons who have helped initiate and sustain APASWE.

3) APASWE in the 1980s: a self-assessment

In regard to APASWE achievements, respondents were positive about the values of regional seminars, though they regretted there could not be more funding of participants from poorer countries and more widespread dissemination of ideas through the publication of proceeding.

4) Some Comments on the future of APASWE

Firstly, is funding a secretariat a realistic possibility, given current competition for limited national, regional, and international financial aid?

.....Secondly, even if APASWE established a secretariat, would it help in achieving APASWE objectives if a high proportion of the organization's energies were expended in fund raising and self-maintenance?

.....Thirdly, and this is the most crucial question, is it morally sound to enmesh APASWE structural trapping without reviewing its purposes?

(3) Angelina C. Almanzor and Ester C. Vitoria (1977) *Philippine Encyclopedia of Social Work* "Social Work Education in Asia -The role of the national, regional, and international associations" p. 481.¹¹⁾

.....in 1974, the Asian Regional Association for Social Work Education (ARASWE) was established. Though still in its infancy, ARASWE has had a very auspicious start. It has begun to promote inter-school cooperation and facilitate exchange of teaching materials, as well as faculty and students for inter-school regional activities. It had started to serve as a clearing house for regional concerns. Uppermost contribution is in the promotion of intra-regional cooperation in the training of social work educators which developing friendly exchange of ideas, knowledge and skills for an international practice of social work.

The ARASWE has ambitious plans to exist in the development of (1) curriculum to eliminate poverty; (2) field training projects for developmental roles; (3) cross-cultural research which will identify commonalities and differences in the Asian region; (4) a pool of resource persons in the region; (5) publications and teaching materials. This is an ambitious outlook and the association being new, it is spurred with the thought that after years of continuous and persistent spadework, the future can be faced with hope and optimism.

(4) *Asia Pacific Journal of Social Work* (APJSW)

1) S. Vasoo and Tan Ngoh Tiong (1991) *Asia Pacific Journal of Social Work (APJSW)* Vol. 1 No. 1 "Editorial" pp2-5.¹²⁾

The beginning of any process, as with the inauguration of the Asia Pacific Journal of Social Work, is marked with excitement, ambivalence and challenge. The need for this journal has been discussed for some time already. At the 10th Asia Pacific Regional Seminar on Social Work, in Singapore, in August, 1989, the Department of Social Work and Psychology, National University of Singapore proposed the setting up of the journal to the APASWE Board. At the 25th International Congress of Schools of Social Work, in Lima, Peru, in August, 1990, the Asian Pacific Association of Social Work Education (APASWE) General Meeting voted unanimously in support of the APJSW.

2) David Cox (1991) *Asia Pacific Journal of Social Work (APJSW)* Vol. 1 No. 1 "Social Work Education in the Asia-Pacific Region" pp6-14.¹³⁾

This article identifies 5 trends in social work and social work education in the Asia Pacific region: limited role of social work and the challenge in presents, urban focus in a predominantly rural Asia, limited foci of social work education restricted mainly to casework and community work to the neglect of

social policy, articulation between levels of practice, and indigenization of social work education for consistency of relevance to its cultural contexts. Suggestions for development of social work in the region include regional research, regional workshops, joint coursework higher degree programmes, documenting experience of practitioners, encouraging appropriate research higher degree and research programmes across schools of social work.

3) Kalyani Mehta and S. Vasoo(2001) *Asia Pacific Journal of Social Work (APJSW)* Vol. 11 No.2 “Cross Cultural Counselling – Editorial” pp.1-5¹⁴⁾

4) Murli Desai(2007) *Asia Pacific Journal of Social Work and Development (APJSWD)* Vol.17 No.2 “Editorial—Making of a Social Work Journal: Dr. S Vasoo interviewed by Dr. Murli Desai” pp.6-14.¹⁵⁾

個別にみると、(1)にはIASSWの Katherine A. Kendallが、APASWE設立の経緯について、IASSWの家族計画プロジェクトの中心であった教育機関へのパイロットプログラムが、APASWE設立の契機となったこと、IASSWのアジア地域の代表を務め、当時のIASSWの副会長職にあったフィリピンのAngelina C. Almanzorが、社会開発の目標を促進する上で、緊密な地域協力および交流の有用性を理解し、1972年にオランダで開催されたIASSWの国際会議で地域組織の設立を提案した、とある。また1974年のケニア・ナイロビでのIASSW国際会議の場で、アジアの大学・教育機関によってAPASWEが設立され、それによってAPASWEが地域全体のリーダーシップを担うことになったという記述がある。

(2)は、1985年～1989年に当時のAPASWE会長であったEdna R. Chamberlainが*Social Problems in the Asia Pacific region*において、地域組織の事例としてAPASWEを用いている文献である。

Chamberlainは、この論文の意図について、情報を提供し、さまざまな議論と重要な分析、活動

の対話を促進するため、と記している。4章からなるこの論文は、まず、“多様性における統一”を課題とするもので、それに挑戦することが、APASWEの仕事、働き、活動という複雑な文脈として表されていること、次にAPASWEの歴史に関する説明—活動者や目的、一連の出来事、出版物などを紹介する。第三には、APASWEの目標と成果という自己評価を引き出すための最近の研究報告を示し、最後にAPASWEの未来・将来の展望として3点のコメントを寄せている。

(3)は、フィリピンソーシャルワーカー協会が刊行したもので、内容はフィリピン国内のソーシャルワーカーやソーシャルワーク教育に重点が置かれている。APASWEに関しては、ソーシャルワーク教育に関する項目で、国際的・地域的な組織に関する記述がみられた。

筆者の Angelina C. Almanzor は、前述の ARASWE 設立を提案した人物で、もう一人の Ester C. Vilorio は、1981年～1983年に当時の ARASWE の会長職であった。両者ともに APASWE の前身の ARASWE 設立時に活躍した人物である。内容をみると、1974年に ARASWE が設立され、まだ揺籃期にも関わらず、ARASWE は非常に幸先の良いスタートをしたこと、そしてそれは、アジアの学校や教育機関の協力を促進し、教材だけでなく、教員や教育機関、学部学生のための地域間の活動の交流を促したと述べている。さらに、一番の貢献は、ソーシャルワークの国際的な実践のための技術や知識、友好的な交流のアイデアが展開し、ソーシャルワーク教育の教育者のトレーニング、国際的・地域的な協働が促進されたことにあるとし、ARASWE の発展のために必要な 5 つの意欲的な計画についての提案もなされている。

文献(4)の *Asia Pacific Journal of Social Work* (以下 APJSW) は、アジア太平洋地域における実践家、研究者、ソーシャルワーク教育の教員といった人々の、学術的な交流やフォーラムの必要性から発刊されたものである。

第1号のEditorialでは、APJSWの刊行経緯について、アジア太平洋地域のソーシャルワーク研究を進めるにあたり、当初は、興奮、迷い、挑戦があったと記されている。研究誌の必要性は、しばらくの間議論されていたが、1989年8月のシンガポール国立大学で行われた第10回アジア太平洋地域セミナーのAPASWE理事会において研究誌に関する最終的な議論がなされた。そして、1990年8月にペルーのリマで開催された国際ソーシャルワーク学校連盟の第25回国際会議のAPASWE総会においてAPJSWへの支援が決められている。

また、この1号には、その当時APASWEの会長であったオーストラリアのDavid Coxの寄稿もある。その中でCoxは、アジア太平洋地域におけるソーシャルワークの5つの動向を確認し、地域間ソーシャルワークの開発に向けた提案をしている。具体的には、より高い学位プログラムとの協働したコースワーク、適切な研究へ高度な学位や教育機関間の研究促進の検討がなされるべきであると指摘している。

第11号No.2においては、2001年7月～8月にシンガポールで開催された第16回ソーシャルワーク会議での報告がなされている。また、会議を通じて、ソーシャルワーク教育や実践者への研究公開を促進することなど、雑誌の有効性や必要性が述べられている。

第17号No.2では、ジャーナル創設の中心人物であったシンガポール国立大学のS. Vasooが編集主幹を退任するにあたり、APJSWが発刊された経緯、APJSWDと名称が変更になったいきさつや今後の展望に関して、インドのMurli Desaiがインタビューを行った内容が掲載されている。

おわりに ーまとめに代えてー

APASWEの歴史的経緯については、組織の設立や展開過程など、事実を記した文書の類はあるものの、歴史を体系的に研究したものはほとんどみられないという状況において、今回は、日本語および海外英語文献に限定して調査・検索を行っ

た。その実数は決して多くないものの、いくつかの文献を発見することができた。

それらの文献を読み解く中で、これまで茫漠としていた事柄、一例をあげるならば、APASWEはなぜIASSWという国際組織ではなく、地域組織としての設立が必要であったのか、その地域組織が実際のソーシャルワーク教育においてどのような役割を果たすことを期待されているのかなどが、設立当初の文献や資料を通じて確認された。

組織が立ち上がるプロセスにおいては、その誕生に至るまでの経緯のみが語られるということがよく見られるが、今回発見された文献を見る限りでは、APASWEもその傾向が強い。しかしながら、誕生した組織が、その後どのように発展・展開していくのかを把握することは、誕生に至る経緯とともに重要な点であると考えられる。APASWEの今後の展開や発展を考える際に、これまでの歴史的経緯・変遷を確認しておくことは不可欠の作業であり、今回試みた文献による調査はその一環にあるものである。

文献・資料が必ずしも多く存在しないなか、今回は、主に日本語と海外英語文献に限定して調査を行ったこともあり、入手した文献に限りがあったことは、この作業の限界を示すものである。APASWEが誕生して35年以上が経過する現在、アジア太平洋地域のそれぞれの国々や地域でソーシャルワークやソーシャルワーク教育が実践され、その蓄積も少なからず存在するものと考えられる。多様な文化・生活環境を有するアジア太平洋地域ゆえ、言語的および文化的な困難さがあることは容易に想像されるが、こうした資料収集や文献調査などをすすめることも、APASWEの活動を発展させる重要なファクターとなるのではないかと考える。

また、アジア太平洋地域のソーシャルワークやソーシャルワーク教育を考えるなかで、国単位・地域レベルの保健・教育等の人間開発や社会開発という視点が、今回の調査において何度も登場しており、重要なフォーカスポイントであるといえるであろう。前出のAPASWEの研究誌であるAsia Pacific Journal of Social Work (APJSW)も、その

誌名に当初「Development」という用語は入っていなかったが、2004年から誌名がAsia Pacific Journal of Social Work and Development (APJSWD)となり、「Development」が加わっている。その理由として、シンガポール国立大学のS. Vasooは、開発の文脈にソーシャルワークを位置づけ、開発の課題とされている生態学的、社会的、経済的、法律的、政治的、哲学的という視点から問題を見ていく必要性もあるとみて、こうした分野の研究者を招き入れたいと述べている。⁽²⁾この点はこれまでのAPASWEのセミナーやワークショップの内容をみても、社会開発という視点は設立当初からみられるものである。これは、それぞれの実践の場において社会開発の概念が用いられてきたこと、具体的な活動やプロジェクト、ソーシャルワーク教育の中でも社会開発が不可欠な視点であることを意味しているのではないだろうか。

付記：

本稿は、日本社会事業大学社会事業研究所アジア福祉創造センター内におかれた「アジア太平洋ソーシャルワーク教育連盟(The Asian and Pacific Association for Social Work Education :APASWE)歴史研究会」の文献調査報告をもとに、大幅な加筆を行ったものである。

執筆にあたり、APASWE歴史研究会メンバー、特に現APASWE会長であり、日本社会事業大学社会事業研究所の特任教授の秋元樹先生、社会事業研究所共同研究員の松尾加奈氏には、貴重な情報やコメントをいただいた。感謝申し上げます。

註

- (1) Elmer L. Andersen Library, University of MinnesotaのSocial Welfare History Archivesに保管されている。(2011年3月にAPASWE歴史研究会の調査チームが現地調査を行っている)
- (2) Murlı Desai(2007) *Asia Pacific Journal of*

Social Work and Development (APJSWD) Vol.17 No.2 “Editorial – Making of a Social Work Journal: Dr. S Vasoo interviewed by Dr. Murlı Desai” pp.3-6.

MD: When and why was the name of the Journal changed from APJSW to Asia Pacific Journal of Social Work and Development?

SV: The title of the Journal was changed to Asia Pacific Journal of Social Work and Development in 2004 to put social work in the context of development. We wanted to extend ourselves from being a frog in a well having a wider world view, to look at the ecological, social, economic, legal, political, and philosophical issues of human development. No [hu]man is island to himself, we would like to invite social scientists other than social workers to contribute to the Journal as well.

引用文献

- 1) Asian and Pacific Association for Social Work Education (APASWE) Brief Information (2007; 2009)
- 2) Russell H. Kurtz (1941) Social Work Year Book sixth Issue, pp.5-8
- 3) Katherine A .Kendall(1987) *Encyclopedia of Social Work 18th Vol.1*, National Association Social Workers (NASW) p.994
- 4) Merl C. Hokenstad and Katherine A .Kendall (1995) *Encyclopedia of Social Work 19th*, National Association Social Workers (NASW) p.1515
- 5) Ngoh Tiang Tan (2008) *Encyclopedia of Social Work 20th Vol.2*, D-I National Association Social Workers (NASW) , Oxford University Press p.499
- 6) Edna R. Chamberlain (1991) “The Beijing seminar: Social Work Education in Asia and the Pacific” *International Social Work* volume 34(1), SAGE , pp.27-35
- 7) Tan Ngoh Tiong(2006) “Regional Perspective・・・ from Asia-Pacific” *International Social Work* volume

- 49(2), SAGE, pp.277-284
- 8) Joseph Kwok(2008) “Regional Perspective・・・from Asia: Social Work and Social Development in Asia” *International Social Work* volume 51(5), SAGE, pp.699-704
 - 9) Katherine A .Kendall (1998) *IASSW The First Fifty Years 1928-1978 -A Tribute to the Founders* International Association of Schools of Social Work (IASSW), p.22
 - 10) Edna R. Chamberlain (1991) “Regional Organisation: The Case of APASWE” Sandra Sewell and Anthony Kelly *Social Problems in the Asia Pacific region* Boolarong Publications, pp.329-345
 - 11) Angelina C. Almanzor and Ester C. Vilorio (1977) “Social Work Education in Asia -The role of the national, regional, and international associations” *Philippine Encyclopedia of Social Work*, The Philippine Association of Social Workers, p.481
 - 12) S. Vasoo and Tan Ngho Tiong(1991) *Asia Pacific Journal of Social Work (APJSW)* Vol. 1 No.1, National University of Singapore, pp.2-5
 - 13) David Cox(1991) “Social Work Education in the Asia-Pacific Region” *Asia Pacific Journal of Social Work (APJSW)* Vol. 1 No.1, National University of Singapore, pp6-14
 - 14) Kalyani Mehta and S. Vasoo (2001) “Cross Cultural Counselling - Editorial Social Work in the 21st Century” *Asia Pacific Journal of Social Work (APJSW)* Vol. 11 No.2, National University of Singapore, pp.1-5
 - 15) Murli Desai (2007) “Editorial Making of a Social Work Journal: Dr. S Vasoo interviewed by Dr. Murli Desai” *Asia Pacific Journal of Social Work and Development (APJSWD)* Vol.17 No.2, National University of Singapore, pp.3-6